Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города

Балашова Саратовской области»

***«Правила безопасности на воде, на дороге, в лесу»***

*(сценарий праздника, посвященный Дню Знаний)*

Провели:

И.К.Великанова,

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории,

О.Ю.Кардашевская,

музыкальный руководитель,

Н.В.Авдеева,

инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории,

Н.А.Малышева,

воспитатель

высшей квалификационной категории

г.Балашов - 2024г.

**Цель:** создание веселой, радостной  атмосферы на празднике, посвященном

Дню знаний в детском саду.  
**Задачи:**

1.Знакомить детей с праздником Днем знаний, используя различные виды деятельности.  
2. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми.  
3.Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы.  
4. Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.

***\*\*\*Звучит «Доброе утро» (детская), «Если утром дети улыбаются» (детская), «День знаний» Е.Плахова, «Дружба» (Барбарики), все дети собираются на площадке.***

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады

сегодняшней встрече.

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и

запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год.

Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам

новые знания, открытия и новых друзей.

1р-к: Осенние листья летят и кружатся,

Ковром разноцветным на землю ложатся.

Мы дружно пришли, торопились не зря,

Чтоб торжественно встретить первый (второй) день сентября.

2р-к: По одной простой примете - знаем мы этот день!

По идущим в школу детям городов и деревень.

И пускай немало славных разных дней в календаре,

Но один из самых главных – самый первый в сентябре!

3р-к: Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

4р-к: Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря.

***\*\*\*Звучит музыка, вбегает Клоун* (взр.)**

Клоун: Ура! А вот и я! Здравствуйте, ребята! Приветствую вас от души,

дорогие малыши! Товарищи взрослые, и вам привет! А больше

приветов у меня нет.

Ведущий: Здравствуй, Стёпик! У тебя больше нет приветов? Ау нас то их

сколько, послушай.

- При встрече через много лет Вы крикнете друзьям *… (привет.)*

- И улыбнутся вам в ответ От слова доброго … *(привет.)*

- И вы запомните совет Дарите всем друзьям … *(привет.)*

- Давайте дружно все в ответ Друг другу скажем мы … Привет!

Клоун: А почему вы здесь собрались?

Ведущий: У нас праздник – День знаний! В этот день дети постарше

идут в школу, дети помладше - в детский сад!

Клоун: Я знаю этот праздник! Вам сказочно повезло, что я попал прямо по

назначению! Я просто обожаю участвовать в праздниках. Предлагаю

провести испытания, чтобы проверить ваши знания. За лето, небось,

забыли, чему вас здесь учили? Загадки про вежливые слова .

- Когда просишь ты игрушку, У дружка или подружки,

Если не дадут —не жалуйся: Ты забыл сказать … («Пожалуйста!»)

- Торт, конфеты, чашка чаю, А тебя всё угощают!

Если есть уже не в силах, Надо что сказать? («Спасибо!»)

- Где б ты ни был, на прощание, — Хоть в России, хоть в Австралии,

Хоть во Франции, хоть в Дании, — Что мы скажем? («До свидания!»)

- Если ты толкнул соседа, Или друга не заметил,

Чтобы им не рассердиться, Что ты должен? («Извиниться».)

- Катя пупсика Игнатку Уложила спать в кроватку —

Больше он играть не хочет, Говорит: … («Спокойной ночи!»)

Клоун: Вы отлично отвечали, но давно не танцевали.

Предлагаю в круг всем встать, дружно танец станцевать.

**Коммуникативный танец «Собрались на празднике все мои друзья»**

Клоун: В детском саду целый год, вы, ребята, будите не только много нового

узнавать, но и веселиться, играть, соблюдать правила безопасности.

***\*\*\*(раздается крик:***

***Буратино:* *Помогите! Помогите, тону…)***

Ведущий: Ребята, кто-то просит о помощи, кто-то тонет. Надо скорее спасать!

Сейчас я брошу надувной круг с веревкой.

***\*\*\*Звучит «Море волнуется».***

***\*\*\*(Клоун и Ведущий бросают круг, вытягивают Буратино.)***

Ведущий: Ребята, вы узнали кто это?

Дети: Буратино.

Ведущий: Что случилось с тобой?

Буратино: На улице так жарко! Я захотел искупаться в реке, а там зацепился за

водоросли и начал тонуть. Спасибо, вам, что спасли меня.

Ведущий: Буратино, а ты знаешь, чтобы купаться, нужно соблюдать

определенные правила безопасного поведения на воде. Давайте,

ребята, поговорим сегодня о Правилах безопасности.

Вот с кем ты был на речке?  
Буратино: Один.  
Ведущий: **Первое правило** поведения на воде: когда мы купаемся, рядом

должны быть взрослые. Дальше, ты купался на пляже?

Буратино: Нет. Там везде были камыши и водоросли.

Ведущий: **Второе правило:** можно купаться только на оборудованных пляжах,

где расчищено от мусора, стекла, водорослей, камышей. Где берег

засыпан галькой или песком. Запомнил? А вы ребята? А ты умеешь

плавать, Буратино.

Буратино: Если честно, то плохо.  
Ведущий: **Третье правило:** нельзя заплывать далеко без плавательного

средства, особенно, когда плохо держишься на воде. Давайте

проведем эстафету ...

**Эстафета «На кругах»**

*(Дети поделены на 2 команды. Первые надевают обруч «плывут» до буйка, возвращаются назад и отдают следующему.)*

Ведущий: Молодцы, все справились.

Буратино: Теперь я знаю, как вести себя на воде.

Ведущий: После речки я предлагаю вам прогуляться в лес. Посидеть в прохладе

деревьев, послушать пение птиц. Но у нас на пути дорога,

осторожно!

Буратино: Я возьму с собой мяч. *(Кидает на дорогу.)*

Ой, мячик укатился на дорогу. Сейчас я его быстро возьму!

***\*\*\*Звучит «Звуки визг тормозов», Буратино бежит на дорогу за мячом.***

Ведущий: Буратино, разве можно выбегать на улицу, ты чуть не попал под

машину? По улице ездит много машин, автобусов. Мы с вами

должны знать, как вести себя на улице, чтобы не случилась беда.

Надо знать правила дорожного движения. Послушайте загадку:

«Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти*.  (Светофор.)*

-  Пешеходы и машины уважают светофор,

Ведь порядок на дороге обеспечивает он.

1.Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно.

2. Жёлтый свет - предупрежденье,

Жди сигнала измененье.

3. Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт!

Клоун: Да, ребята, светофор- главный помощник при переходе через улицу.

**Игра – эстафета «Светофорики»**

*(3 -5 обруча. В корзинах лежат кубики трёх цветов: красные, жёлтые и зелёные. По сигналу первый бежит, взяв зелёный кубик, ставит его у сигнальной черты и возвращается к своей команде. Второй участник бежит, взяв жёлтый кубик, и ставит его поверх зелёного. Третий участник команды бежит с красным кубиком и заканчивает строительство светофорика. И так, пока не закончатся все кубики.)*

Буратино: Какие ребята молодцы, вон сколько много светофоров сделали!

Клоун:А сейчася буду вас проверять, и ты Буратино тоже слушай внимательно

и запоминай. Если можно выполнять действие все говорите

«РАЗРЕШАЕТСЯ!», а если нельзя, то говорите «ЗАПРЕЩАЕТСЯ!»

**Словесная игра «Разрешается-запрещается»**

Ехать зайцем, как известно…(запрещается).

Уступить старушке место…(разрешается).

Всех расталкивать, кричать……(запрещается).

А тихонечко стоять…(разрешается).

Брать мороженое в автобус…(запрещается).

Ну а яблоки в пакете…(разрешается).

В мяч играть на остановке…(запрещается).

Обходить автобус сзади……(разрешается).

Ну а спереди, конечно…(запрещается).

Клоун: Молодцы! Вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

А загадки мои сможете отгадать?

(После ответа показывает картинку.)

- Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

Семи тонный... *(самосвал.)*

\* \* \*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути... *(дорожный знак.)*

\* \* \*

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ... *(переход.)*

\* \* \*

Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже... переход *(подземный переход.)*

\* \* \*

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется... *(трамвай.)*

\* \* \*

Поднял кверху две руки –

Взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой!» *(Троллейбус.)*

\* \* \*

Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает. *(Экскаватор.)*

\* \* \*

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется... *(машина.)*

\* \* \*

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь – сороконожка

По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт. *(Поезд.)*

\* \* \*

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок.

Мои рога в его руках,

А быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу,

Стоять минуты не могу. *(Велосипед.)*

Клоун: Засиделись наши ноги

Им, пройтись бы по дороге,

Ещё лучше пробежаться,

В быстроте посостязаться.

- В две команды становись.

*(Дети, участники соревнований строятся на линию старта в две колонны: мальчики и девочки. Играют одновременно.)*

**Эстафета «Маневрирование»**

*(играют мальчики)*

***Оборудование:*** 6 конусов, 2 машины.

*(Дети стоят в двух колоннах у стартовой линии, у каждой команды машина.*

*Нужно объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их. )*

**Эстафета «Прокати куклу»** *(играют девочки)*

***Оборудование:*** 6 конусов, 2 коляски с куклами.

Ведущий: Ну что, ребята, мы пришли в лес! Как здесь красиво! А вы знаете что

есть правила поведения в лесу?

***\*\*\*(Буратино ест конфету, бросает бумажку, пьет воду, бросает бутылку).***

Ведущий: Первое - не мусорить, не ломать ветки, не шуметь, чтобы не

напугать животных и птиц. А вот Буратино уже намусорил.

Буратино: Сейчас я это исправлю, сожгу в костре.

***\*\*\*(Поджигает костер «спичками».)***

Ведущий: Что ты наделал, Буратино, нельзя разводить костры, может

случиться пожар - сгорит лес, пострадают животные и птицы.

Ребята, надо скорее потушить костер. Вы будете юными

пожарными.

**Эстафета «Юные пожарные»**

*(1-й  ребенок надевает каску, берет ведро  с «водой», «выливает  воду» в «костер» и возвращается бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.)*

Ведущий: Молодцы, потушили костер и теперь пожара не будет. А теперь

отгадайте загадки.

- Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я огня сестричка,

маленькая… *(спичка)*.

Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай. *(Пожарные.)*

Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? *(Огонь.)*

Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не зевай и не стой, а

залей его… *(водой)*.

Назовите номер телефона для сообщения о пожаре? (101.)

Назовите средство пожаротушения, которым можно

воспользоваться. *(Огнетушитель.)*

- Правильно! Итак, сегодня на Дне Знаний мы с вами закрепили

правила безопасности на воде, на улице, правила пожарной

безопасности. Надеюсь, что теперь и ты, Буратино, и вы, ребята,

будите их соблюдать.

Буратино: Спасибо вам, что рассказали мне о правилах безопасности. Надеюсь,

теперь я не буду попадать в неприятности!

Ведущий:Наш праздник не кончается, наш праздник продолжается.

***\*\*\*****Выходят дети (ст.гр.)*

1р-к: Детский сад – ты самый лучший,

Здесь ни капельки не скучно –

2р-к: Детский сад ты самый классный,

Самый добрый и прекрасный.

Клоун:Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Если вы согласны с

тем, что я говорю, то вставайте и отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда

молчите.

**Словесная игра « Это я…»**

1.Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? («Это я, это я, это все мои друзья»).

2.Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай немножко» («Это я, это я, это все мои друзья»).

3.Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? («Это я, это я, это все мои друзья»).

4.Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (…)

**Коммуникативный** **танец «То что нужно»**

Клоун: Спасибо, ребята, нам очень понравилось у вас на празднике!

Буратино: С Днем Знаний вас, ребята!

Ведущий: Жаль, что прошло веселое лето, но нас впереди ждет много

интересного! Мы с вами - наши дошколята будем каждый день расти,

умнеть и готовиться к школе.

***\*\*\*Звучит «Доброе утро» (детская), «Если утром дети улыбаются» (детская), «День знаний» Е.Плахова, «Дружба» (Барбарики) «Доброе утро» (детская), «Если утром дети улыбаются» (детская), «День знаний» Е.Плахова, «Дружба» (Барбарики).***

*\*\*\*(Ведущий предлагает нарисовать рисунки на асфальте по теме «Безопасность».)*

***Фотосессия.***