**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Ландыш»**

**города Балашова Саратовской области»**

**Консультация**

**«Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольника»**

**Составитель**

**педагог-психолог Шаркова И. А.**

**Балашов 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольника** | |
| Эмоциональное развитие дошкольника - развитие  осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.  Игры на развитие эмоциональной сферы:  - помогают преодолению излишней застенчивости, скованности;  - формируют опыт нравственного поведения;  - развивают эмоциональность, инициативу, самостоятельность;  - развивают ответственность, навыки общения, взаимодействия;  - улучшают настроение, обогащают впечатлениями, вызывают положительные эмоции.  Предлагаем для совместной деятельности с детьми игры и упражнения, которые помогут провести время увлекательно и с пользой. | |
| **Игра-рисунок «Цветок радости»**  (для детей с 3-х лет)  Взрослый спрашивает ребёнка о том, какие цвета можно назвать радостными. Затем ребёнка просят нарисовать цветок (основу для цветка может нарисовать взрослый; ребенок трех лет, при раскрашивании, может использовать карандаш одного цвета) и раскрасить его радостными цветами. | Picture background |
| **Picture background** | **Игра «Зеркальный танец»**  (для детей с 3-х лет)  Взрослый под музыку показывает различные танцевальные движения (для детей 3-х лет - хлопки, фонарики, пружинка, прыжки). Ребёнок - зеркало, он с наибольшей точностью старается повторить танцевальные движения взрослого. Затем движения показывает ребёнок, а взрослый повторяет. В качестве музыкального сопровождения может быть использовано любое музыкальное произведение, например, любимая песенка ребенка. |
| **Игра «Рисуем эмоции пальцами»**  (для детей с 3-х лет)  Ровным тонким слоем на поднос насыпается манная крупа. Взрослый просит ребёнка нарисовать на содержимом подноса радостного человечка (грустного, злого, удивленного). С ребёнком 3-х лет рисунок выполняется с помощью взрослого с проговариванием того, какой человечек получился. | **Picture background** |
| **Picture background** | **Игра «Повтори и отгадай»**  (для детей с 4-х лет)  Взрослый говорит любое короткое предложение, например «Я иду гулять», «Сегодня хорошая погода» и т.п. с определенным чувством, а ребёнок должен повторить его и угадать, с каким чувством сказано это предложение (радостно, грустно, испугано, со злостью, спокойно). |
| **Игра «Я радуюсь, когда…»**  (для детей с 4-х лет)  Взрослый бросает мяч ребенку со словами «Скажи, пожалуйста, когда ты радуешься?». Ребенок ловит мячик и говорит: «Я радуюсь, когда….». Дальше бросает мяч взрослому и спрашивает «А когда радуешься ты? »  Эту игру можно разнообразить, предложив ребёнку рассказать, когда он огорчается, удивляется, боится. | **Picture background** |
| Picture background | **Игра «Есть или нет?»**  (для детей с 4-х лет)  Взрослый объясняет задание: если дети согласны с утверждением, то поднимают руки вверх и кричат «Да», если не согласны, топают ногами и кричат «Нет!»  Есть ли в поле светлячки?  Есть ли в море рыбки?  Есть ли крылья у теленка?  Есть ли клюв у поросенка?  Есть ли гребень у горы?  Есть ли двери у норы?  Есть ли хвост у петуха?  Есть ли ключ у скрипки?  Есть ли рифма у стиха?  Есть ли в нем ошибки? |
| **Игра «На что похоже настроение? »**  (для детей с 5 лет)  Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Начать сравнение лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?» | Picture background |
| Picture background | **Игра «Походка и настроение»**  (для детей с 4-х лет)  Ведущий показывает движения и просит изобразить настроение: «Потопаем, как мелкий и частый дождик, а теперь с неба падают тяжелые большие капли. Полетаем, как воробей, а теперь - как чайка, как орел. Походим, как будто несём что-то тяжёлое, попрыгаем, как веселый клоун. Пройдем, как маленький ребенок, который учится ходить. Осторожно подкрадемся, как кошка к птичке. Потрогаем ногой кочки на болоте. Пройдемся задумчиво, как рассеянный человек. Побежим навстречу к маме, и обнимем ее». |
| **Игра «Море волнуется»**  (для детей с 5 лет)  Взрослый с ребёнком выполняют махи руками в стороны, кружатся и поют: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – Взрослый: «Радостный человечек замри»! На окончание фразы дети принимают определенную позу (грустный, злой, удивленный, задумчивый). | Picture background |
| С помощью игр на эмоциональное развитие, у детей значительно лучше и быстрее происходит развитие эмоциональной отзывчивости, способности управлять своими эмоциями; формируется умение различать и дифференцировать эмоции, делиться ими с другими окружающими людьми (родителями, воспитателями, и т. д.), тем самым, быстрее и легче происходит адаптация в социуме. | |
| Подборку игр на развитие эмоциональной сферы ребенка-дошкольника можно посмотреть, используя ссылку:  <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-emocionalno.6217713927/>  или QR-код C:\Users\путник\Downloads\a8b6ea72c96d526a5f157cdffa5dee4a.png | |