

СОГЛАСОВАНО:
Наблюдательным советом
МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова
Протокол № 3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
д/с «Ландыш» г. Балашов
Н.И. Акинина
Приказ № 14 от 14.04.2025



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова
Протокол № 6 от 14.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Ландыш»
города Балашова Саратовской области»
за 2024 год**

**Балашов
2025**

ПОЛУЧЕНО
Комитет по образованию АБМР
«14» 04 2025 г.
Входящий №

Главный специалист: Невзорова С.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	7
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
V	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII	Оценка материально-технической базы	24
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
	Результаты анализа показателей деятельности организации	32
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области».</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова.</p>
Руководитель	Акинина Наталья Ивановна
Адрес организации	<p>Юридический адрес: 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, проспект Космонавтов, дом 3 «а»</p> <p>Фактический адрес: 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, проспект Космонавтов, дом 3 «а»; 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 17а</p>
Телефон, электронный адрес, сайт	<p>телефон/факс 8(84545) 3-00-82 e-mail: akinina.68@mail.ru официальный сайт: https://ds-landysh-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Учредитель	<p>Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района: создания, реорганизации и ликвидации автономного учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения и другие)</p>
Дата создания	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано как ясли – сад «Ландыш» при комбинате плащевых тканей имени 50-летия СССР на основании решения исполнительного комитета Балашовского городского совета депутатов трудящихся №157 от 02.06.1970 года, передано на баланс отдела образования администрации г. Балашова, распоряжение Главы администрации г. Балашова от 08.11.1994 года №400-Р</p>
Лицензия	<p>Кем выдана: Министерством образования Саратовской области Дата выдачи 23.01.2017 г. № Л 035-01279-64/00197565 Срок действия: бессрочная</p>

Детский сад имеет два здания: типовое, двухэтажное, площадью 2186,1 кв.м., расположенное по адресу: 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, проспект Космонавтов, дом 3 «а», и одноэтажное 442,4 кв. м.,

расположенное по адресу: 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 17а(в эксплуатацию введено в 2015 году) Проектная мощность-257 детей, фактическая, на конец 2022 года-146 воспитанников.

Основной целью деятельности осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Учреждения является:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Режим работы учреждения:

МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова работает в режиме пятидневной рабочей недели с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, функционируют три дежурные группы с двенадцатичасовым режимом пребывания детей с 7ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с нарушениями ОДА), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По данным АИС «Комплектования ДОУ» фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. – **130** воспитанников.

№	Тип группы	Кол-во групп	Возрастной состав воспитанников	Кол-во детей в группе
1	Группа раннего возраста, общеразвивающая	1	1г 6 мес.-3лет	20
2	Группа дошкольного возраста,	1	2.-3лет	18

	общеразвивающая			
3	Группа дошкольного возраста, общеразвивающая	1	4-5 лет	26
4	Группа дошкольного возраста, общеразвивающая	1	5-7 лет	25
5	Группа дошкольного возраста, компенсирующая для детей с ТНР	1	5-6 лет	11
6	Группа дошкольного возраста, компенсирующая для детей с ТНР	1	6-7 лет	11
7	Группа дошкольного возраста, компенсирующая для детей с НОДА	1	5-6 лет	9
8	Группа дошкольного возраста, компенсирующая для детей с НОДА	1	6-7 лет	10
	Всего групп/воспитанников	8		130

Педагогический коллектив МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова в 2024 году продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который разработан в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным распоряжением № АБ-2348/06-ВН от 30.08.2024г Министерства просвещения РФ, с учетом образовательных потребностей воспитанников, мнения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников

Рабочая программа воспитания является частью образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации. Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям: **патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое, физическое и оздоровительное.**

Родители (законные представители) воспитанников имели возможность постоянно получить информацию о реализуемых мероприятиях посредством публикаций фото и видео материалов в социальных сетях, родительских группах, принимали активное участие в творческих делах. Календарный план реализации рабочей программы воспитания будет скорректирован на вторую половину 2024-2025 года с учетом пожелания родителей включать больше совместных детско-родительских мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2024г.

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанника
Всего семей: 130		
Полная семья	108	83,1
Неполная семья с матерью	22	16,9
Неполная семья с отцом	-	-

Оформлено опекуновство	1	0,8
Характеристика семьи по количеству детей		
Количество детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанника
Один ребенок	53	40,8
Два ребенка	64	49,2
Три ребенка и более	13	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в годовой план работы детского сада были включены мероприятия, приуроченные к Году семьи: образовательные проекты: «Семейные выходные с пользой», образовательный квест «Традиции моей семьи», выставки семейных творческих работ к историческим событиям и государственным праздникам, традиционное участие в районном празднике ко Дню семьи, любви и верности и т.д.

Дополнительное образование

В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг воспитанникам по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное: «Студия «АБВГДейка», по подготовке детей дошкольного возраста к адаптации в школе;
2. Социально-гуманитарное: «Английский для малышей», по формированию у детей дошкольного возраста элементарных навыков общения на иностранном языке;
3. Художественное: «Хореографическая студия «Хрустальный башмачок», по развитию танцевальных способностей дошкольников

Платными дополнительными образовательными услугами в отчетный период, с сентября по декабрь 2024 года включительно, были охвачены:

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами	2022год	2023 год	2024 год
Всего детей 5-7 лет	52	69	66
Охвачено доп.услугами	43(49,4%)	47 (68,1%)	50 (75,8%)

Вывод: организация образовательной и воспитательной работы в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ (АОП ДО), локальными нормативными актами. Учитываются индивидуальные особенности детей, социальные характеристики семей воспитанников, используются разнообразные формы и методы. Воспитательно-образовательная работа строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений. Представленные данные указывают на увеличение детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду учитывает социальный заказ родителей, но вместе с тем, отмечается необходимость введения дополнительных образовательных программ технической направленности. Детский сад, в 2024 году, в рамках сотрудничества с АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», продолжает реализацию парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», в 2024 году заключен договор с Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Балашова, что позволит подготовить фундамент для реализации дополнительных образовательных услуг технической направленности на основе учета мнения родителей и образовательных интересов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании действующего Устава, на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма.

Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляло организационные, контролирующие, распорядительные функции и др. в отношении Учреждения в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области и постановлениями администрации Балашовского муниципального района.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Акинина Н.И., заведующий МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова, назначаемый, по поручению Учредителя, начальником управления образования администрации Балашовского муниципального района.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Органы управления МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.
Наблюдательный	рассмотрение:

<p>совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложений Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений заведующего о совершении крупных сделок; • предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Программы развития и планов работы Учреждения; • анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения; • организация обеспечения охраны здоровья обучающихся (воспитанников); • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);

	другие вопросы уставной деятельности Учреждения
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора, соглашения по охране труда; • рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота: познакомились с работой ГИС ТОР СЭД, которая создана в целях обеспечения процессов делопроизводства и позволит создавать, обрабатывать, пересылать, подписывать, хранить документы в цифровой форме с соблюдением необходимых требований безопасности, без применения электронных носителей, что значительно повлияет на эффективность управленческой деятельности, прошли регистрацию в системе.

Вывод: структура и система управления соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Учреждения. Необходимо продолжить работу по внедрению элементов электронного документооборота

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательной программой ДОУ предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова разработана программа мониторинга детского развития на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество освоения ОП) осуществляется в конце учебного года. Данные мониторинга представлены в таблицах:

Результаты качества освоения ОП в отчетный период:

Направления развития (образовательные области)	Частота проявления показателей возрастного развития		
	обычно	изредка	никогда
«Познавательное развитие»	45	46	9
«Речевое развитие»	40	48	12
«Художественно-эстетическое развитие»	54	40	6
«Социально-коммуникативное развитие»	56	40	4
Физическое развитие	56	34	10
Итоговый показатель	50,2	41,6	8,2

Результаты качества освоения АОП для детей с ТНР в отчетный период:

Направления развития (образовательные области)	Проявление показателей развития ребенка		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
«Познавательное развитие»	46	54	0
«Речевое развитие»	47	52	1
«Художественно-эстетическое развитие»	54,5	44,8	0,7
«Социально-коммуникативное развитие»	57	43	0
Физическое развитие	32	68	0
Итоговый показатель	47,1	52,1	0,8

Результаты качества освоения АОП для детей с нарушениями ОДА в отчетный период

Направления развития (образовательные области)	Проявление показателей развития ребенка		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
«Познавательное развитие»	57	43	0
«Речевое развитие»	59	39	2
«Художественно-эстетическое развитие»	59	39,5	1,5
«Социально-коммуникативное развитие»	74	26	0
Физическое развитие	28	72	0
Итоговый показатель	55,4	43,9	0,7

Работа с детьми с ОВЗ

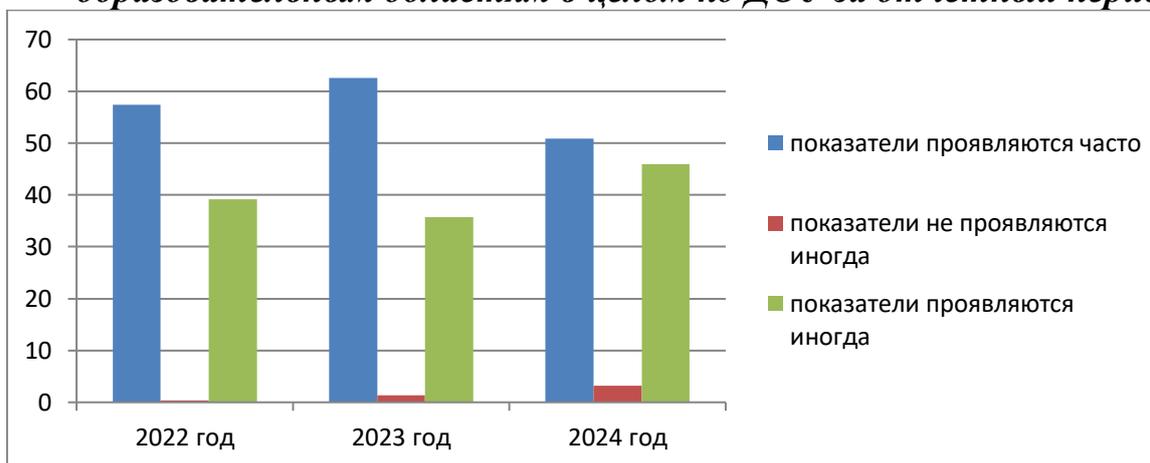
В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получил 41 ребенок (с ТНР — 22 ребенка и 19 детей с нарушениями ОДА). В течение учебного года обследовано

с целью выявления ОВЗ 51 ребенок. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа в группах для детей с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, в группах для детей с нарушениями ОДА - коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей 5-7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова

Диаграмма, характеризующая динамику детского развития по образовательным областям в целом по ДОУ за отчетный период



Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности, объясняется это тем, что увеличилось количество детей с ОВЗ. По результатам диагностики ч администрация и педагоги организовали мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия с родителями, провели необходимые разъяснения о включенности в образовательную деятельность и значимости этого компонента для детей, на общий результат повлияло создание необходимых психолого-педагогических условий, активное взаимодействие с учреждениями образования и культуры в формате сетевого взаимодействия.

Исходя из анализа ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия по совершенствованию работы с участниками образовательных отношений по включенности в реализацию образовательных программ ДОО.

Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников.

Во всех группах разработаны оздоровительные, лечебно-профилактические и коррекционные мероприятия в соответствии со спецификой функционирования. Имеются графики проведения этих мероприятий.

Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физкультуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босохождение, хождение по раздражителям и пр.

Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДОО традиционно реализуются такие образовательные проекты как: «В здоровом теле - здоровый дух», «Здоровым быть здорово!».

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ д/с «Ландыш» с января по декабрь 2024 года позволяет сделать вывод о незначительном снижении уровня заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,1 единицы.

Достижения воспитанников, наличие призеров конкурсов, проектов, конференций и т.д.

Статус конкурсов, проектов, конференций	Кол-во участников	Результативность участия	
		Победители, призеры	Сертификаты участия
Всероссийские	65	49	16
Региональные	24	11	13
Муниципальные	42	22	20

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, содержанием ФООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самооценку своей деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, готовых к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы);

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась систематическая работа по патриотическому воспитанию, которая была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В детском саду организованы и проведены:

1. Традиционные тематические занятия: «Россия, Крым, Севастополь-вместе» (посвящены воссоединению Крыма с Россией, «Первый космонавт-гражданин России» (посвящены Дню космонавтики), «Дети-герои Великой отечественной» (посвящено юным защитникам отечества);

2. Образовательные проекты: «Большой как солнце Балашов», «Как жили люди на Руси», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»;

3. Тематические акции «Семейные выходные с пользой», «Мы-граждане России» (ко Дню конституции РФ и ко дню России), «Бабушкина герань», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»;

4. Тематические праздники и спортивно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я - дружная семья» (праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности), тематические утренники, посвященные Дню защитника отечества, праздник «День Победы», праздник народной игрушки, спортивный праздник с элементами фольклора «На Руси играли дети», фольклорный праздник «Колядки» и т.д.

5. Фотовыставки: «Герои России» (ко Дню героев Отечества), «Города-герои» (ко Дню Победы), Космонавты- герои России;

В 2024 году, в рамках патриотического воспитания, продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу

Чтобы не допустить повышения уровня заболеваемости, администрация детского сада в 2024 году в ДОУ разработаны и проведены профилактические мероприятия

- ежедневный фильтр сотрудников, воспитанников- термометрия с занесением ее результатов в журнал, изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- проведены противоэпидемические мероприятия.
- разработаны памятки по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний;
- в системе проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Для облегчения доступа к зданию маломобильным категориям граждан, входы на территорию и в здание оборудованы специальными кнопками вызова персонала для сопровождения.
- Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета

- Приказом руководителя назначены сотрудники, ответственные за сопровождение и оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг на объекте, а также контактные данные должностных лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта для инвалидов;
- Разработаны и размещены на сайте ДОО схема пути движения к объекту от ближайших остановок общественного транспорта и ее текстовое описание, информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте;
- Оборудование и персонал пищеблока МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова обеспечивают потребность воспитанников в полноценном, сбалансированном питании (с примерным десятидневным меню можно познакомиться на официальном сайте ДОО, раздел «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ»);
- Здание МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова оснащено противопожарной звуковой сигнализацией;
- Оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи, организовано в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (с лицензией можно познакомиться на официальном сайте ДОО, раздел «ДОКУМЕНТЫ»);
- Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МДОУ д/с «Ландыш» г.Балашова для слабовидящих. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОО в настоящее время отсутствуют.

В ДОО продолжает работу Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами центра, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся проводятся очные, выездные и дистанционные консультации, на сайте образовательной организации размещены методические материалы, ссылки на полезные ресурсы. Всего за консультативной помощью обратилось 18 родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

С 2024 года Саратовская область вошла в число регионов- участников апробации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. В связи с чем, в ДОО были организованы методические мероприятия по ознакомлению педагогов с содержанием Программы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В 2024 году детский сад посещал 1 ребенок из семьи участника СВО. Специалистами проведена диагностика эмоционального состояния ребенка, на основе результатов которой разработаны и проведены мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В целом, воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательными программами ДОУ, принятыми на педагогическом совете, согласованными с советом родителей. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектация учебно-вспомогательного и прочего персонала соответствует штатному расписанию.

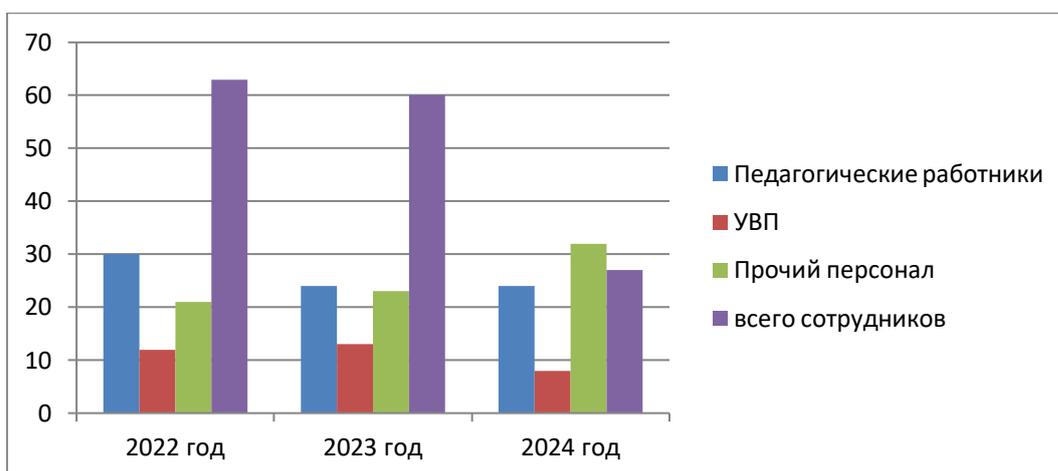
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/педагог-5,4;

Воспитанники/ все сотрудники ДОУ-2,2

Временной период	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал (человек)	Прочий персонал (человек)	Всего сотрудников (человек)
2022 год	30	12	21	63
2023 год	24	13	23	60
2024	24	8	27	59

Сводная диаграмма по кадровому обеспечению ДОУ



Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав

	Воспитатели	Муз. рук.	Пед.-психолог	Уч.-логопед	Инструктор по ФК	Итого
Всего педагогов	17	2	1	3	1	24
С высшим специальным образованием	17	1	1	2	2	23
С высшим неспециальным образованием	-	-	-	-	-	-
Со ср. специальным образованием	-	1	-	-	-	1
Со ср. неспециальным образованием	-	-	-	-	-	-
Без образования	-	-	-	-	-	-
Учатся в ВУЗе	-	-	-	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	-	-	-	-
Педагоги пенсионного возраста	4	1	-	-	-	5
Средний возраст	42 года					

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	Воспитатели	Муз. рук.	Пед.-психолог	Уч.-логопед	Инструктор по ФК	Итого
Всего	17	2	1	3	1	24

педагогов						
Прошли курсы повышения квалификации	17	2	1	3	1	24

Таким образом, обязаны пройти КПК за последние 3 года 24 педагога, прошли КПК - 24, что составляет 100% от числа педагогов, обязанных пройти повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в том числе все педагоги прошли КПК по внедрению и реализации ФОП ДО. В 2025 году, ответственному лицу, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, освоению содержания федеральной образовательной программы, а также сопровождению обучающихся из семей участников СВО, реализации Программы родительского просвещения.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует активное участие в инновационной деятельности.

На основании приказа №51/11 от 1.07.2022г. АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Тема инновационной деятельности: внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Цель: внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Участниками инновационной деятельности являются педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Работа по реализации Программы продолжилась и в течение 2024 года. Всего педагогов, задействованных в работе инновационной площадки в 2024 году - 12 человек, прошли КПК по реализации программы - 2 человека. Все педагоги являются активными участниками методических мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия организаций, внедряющих указанную программу.

Кроме того, в 2024 году на базе ДОО функционировала Региональная стажировочная площадка по направлению «Познание и творчество». Представленные в ходе регионального фестиваля лучших образовательных практик материалы работы площадки, получили высокую оценку коллег и членов жюри (Диплом фестиваля, 1 место).

Аттестация педагогических работников

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по ФК	Итого
Всего педагогов	17	3	1	3	1	24
Прошли аттестацию на высшую категорию	3	1	-	-	1	5
Прошли аттестацию на 1 категорию	7	-	1	2	-	10

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории составляет 62,5%.

В ДОО применяются профессиональные стандарты. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Шарапова Н.Ю., Ишунькина И.И., Каламбет Е.Б., Тверитина Н.Н., Шаркова И.А.	Всероссийский вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (Всероссийский журнал «Воспитатель»)	2024г	сертификат
2	Шарапова Н.Ю., Ишунькина И.И.	Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» (Всероссийский журнал	2024г	сертификат

		«Воспитатель»)		
3	Шарапова Н.Ю., Ишунькина И.И.	Всероссийская педагогическая конференция «диагностика, консультативная помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ»	2024г	сертификат
4	Гурбанова Е.В.	Вебинар «Конструирование и игра в образовательном процессе детского сада»АО «Издательство «Просвещение»»	2024г	сертификат
5	Евдокимова Т.М. Евдокимова Е.П. Малышева Н.А. Шаркова И.А. Авдеева .В., Великанова И.К., Каламбет Е,Б, Ревякина Н.А., Обносова Ю.А.	Онлайн-консультации «Поговорим о детях» ГАУ ДПО «СОИРО» РКМЦ	2024г	Справка-подтверждение
6	Родькина Е.В. Кардашевская О.Ю.	Заседание регионального методического актива «О педагогической диагностике достижения планируемых результатов»	2024г	сертификат
7	Кардашевская О.Ю., Великанова И.К.	Региональный круглый стол по результатам фестиваля лучших образовательных практик. Презентация образовательной практики «музыка. Творчество. Самостоятельность. (экспериментальная музыкальная лаборатория)	2024г	сертификат
8	Мельникова А.И.,	Доклад с презентацией дидактического пособия по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста (РМО для воспитателей групп для детей дошкольного возраста 4-5 лет)	2024г	сертификат

9	Вилякина Е.Е.Родионова Г.В.	Доклад с презентацией дидактического пособия по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста (РМО для воспитателей групп для детей дошкольного возраста 4-5 лет)	2024г	сертификат
10	Евдокимова Т.М.	Доклад с презентацией опыта работы по теме: «Аппликационный скрайбинг» (РМО для воспитателей групп для детей дошкольного возраста 5-6 лет)	2024г	сертификат
11	Великанова И.К.	Доклад с презентацией опыта работы по теме: «Музыкальные игры в формировании функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	2024г	сертификат

Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

№	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
1.	Фестиваль лучших образовательных практик по направлению «Познание и творчество»	2024г	Великанова И.К., Кардашевская О.Ю., Родькина Е.В.	Лауреаты конкурса
2.	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках УШ районного фестиваля-конкурса «Радуга», номинация «Творческая разработка»	2024г	Авдеева Н.В., Каламбет Е.Б., Заушников В.И., Бригадиренко Г.Н.	Диплом лауреата I степени
3.	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках УШ районного фетиваля-конкурса «Радуга», номинация «Творческая разработка»	2024г	Евдокимова Е.П., Мальшева Н.А.	Диплом лауреата I степени
4.	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках УШ районного фетиваля-конкурса «Радуга», номинация «Творческая разработка»	2024г	Кардашевская О.Ю., Евдокимова Т.М., Ревякина Н.А.	Диплом лауреата II степени

5.	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках УШ районного фестиваля-конкурса «Радуга», номинация «Образовательная деятельность»	2024г	Кардашевская О.Ю.,	Диплом лауреата II степени
6.	УI Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века «Современное воспитание подрастающего поколения»	2024г	Великанова И.К., Тверитина Н.Н., Скоробогатова Е.Н., Обносова Ю.А.	Диплом победителя I степени
7.	УII Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века, номинация «Моя лучшая методическая разработка»	2024г	Вилякина Е.Е., Шаркова И.А.	Диплом победителя I степени
8.	УII Всероссийский педагогический конкурс Фонда образовательной и научной деятельности 21 века, номинация «Моя лучшая методическая разработка»	2024г	Ишунькина И.И., Шарапова Е.Е.	Диплом победителя III степени
9.	Районный конкурс «Сударыня Масленица»	2024г	Авдеева Н.В., Агапова Т.В., Антоненко Е.В., Великанова И.К., Вилякина Е.Е. Ишунькина И.И., Кардашевская О.Ю. Мельникова А.И., Родионова Г.В.,	Диплом лауреата I степени

Вывод: кадровый состав ДОО обеспечивает качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями современных нормативных документов. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различного уровня (локальных, муниципальных, федеральных). Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению уровня теоретической подготовки позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДОО. Однако, необходимо активизировать работу по трансляции передового

педагогического опыта, мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова уделяется большое внимание пополнению библиотечного и учебно-методического фонда. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированным основным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены все информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников детского сада, представлен материал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году:

пополнен методический комплект к АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- приобретены рабочие тетради для реализации АОП для детей с ТНР.
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение:

- имеется в наличии аудио оборудование (музыкальный центр) и мультимедийная установка, 2 компьютера, принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогами разработаны электронные методические пособия (электронная картотека занятий, прогулок, развлечений), рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса.

Кроме того, в образовательном процессе используются федеральные образовательные ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал: WWW.EDU.RU

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда, способствует познавательной и творческой активности детей, но для предоставления ребенку свободы выбора форм активности, обеспечения содержания разных форм детской деятельности необходимо ее пополнение.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

В ноябре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год посл. кап.ремонта	Проектная мощность	Фактич. мощность
Корпус №1 типовое	2186,1 кв.м.	муниципальная	1970	-	257	146
Корпус №2 нетиповое	442,4	муниципальная	2015			

Характеристика помещений ДОУ

Помещения	Кол -во	Функциональное назначение	Предметно-развивающая среда
Кабинет заведующего	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей.	Библиотека педагогической и справочной литературы, оргтехника.
Методический кабинет	1	• Педагогические советы, консультации для педагогов,	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; видеотека; фонотека; копилка педагогического опыта коллектива;

		<p>родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов. • Заседания ПМПк, творческой группы и пр. 	<p>Необходимый демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для работы на занятиях, уроках и вне их; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; оргтехника.</p>
Медицинский блок с изолятором на два места и прививочным кабинетом	1	Медицинские процедуры.	Медтехника и аппаратура, кварцевые лампы, медлитература.
Кабинет массажа	2	Массаж детей, имеющих нарушения ОДА	Стол для массажа м/с., оборудование для самомассажа, массажа стоп ног, коррекции осанки, прибора для самоконтроля осанки.
Спортивный зал	1	<p>Занятия по ФИЗО, индивидуальная работа по ФИЗО. Гимнастика. Спортивные праздники и развлечения и развлечения. Оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Методическая литература. Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для прыжков, метания, лазания, сухой бассейн, мини батут и пр. Музыкальный центр.</p>
Музыкальный зал	1	<p>Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые занятия. Театрализованные встречи, театральная студия, хореография, синтез искусств. Родительские собрания и др. мероприятия для родителей.</p>	<p>Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, муз.центр, фонотека, плазменный телевизор). Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы. ТСО. Различные виды театров. Детские и взрослые костюмы. Музыкальный центр.</p>
Кабинет педагога - психолога	1	<p>Психолого-педагогические исследования. Коррекционная</p>	<p>Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Наличие литературы по работе с детьми с</p>

		работа с детьми. Психологическое просвещение педагогического коллектива. Консультативная работа с родителями.	поведенческими расстройствами. Стимулирующий материал для медико-психолого-педагогического обследования воспитанников. Игровой материал, развивающие игры. Детская мягкая мебель.
Кабинет учителя - логопеда	1	Обследование детей. Коррекционная работа с детьми. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Большое зеркало, индивидуальные зеркала для детей. Наборное полотно, фланелеграф.
Плавательный бассейн	1	Проведение занятий по плаванию. Индивидуальная работа с детьми по плаванию. Консультации для родителей	Методическая литература по плаванию. Оборудование для выполнения упражнений в воде. Оборудование для обучения плаванию и игр на воде.
Групповое помещение: • игровая комната • раздевальная комната • умывальная комната • туалетная комната	14	НОД, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия специалистов. Информационно-просветительская работа с родителями.	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; живой уголок; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. Информационный уголок, выставки детского творчества.
Спальное помещение	14	Отдых детей. Гимнастика после сна. Игровая деятельность.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка; массажные коврики и мячи; резиновые кольца, кубики и пр..
Спортивная площадка	1	Прогулка, НОД на улице по физкультуре, игры. Спортивные праздники и соревнования.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоохранной деятельности, занятий, досуга, праздников. Природный ландшафт. Оборудование для ходьбы, бега с препятствиями, метания, лазания. Оборудование для спортивных игр.
Площадки для прогулки	14	Прогулка, НОД на улице по ФИЗО, игры.	
Изобразитель-	1	Занятия,	Оборудование для изобразительной

ная студия		экскурсии. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	деятельности. Предметы изобразительного искусства. Методическая литература по изобразительной деятельности.
Комната русского народного быта	1	Экскурсии, НОД.	Экспозиция предметов русского народного быта, русского народного костюма. Выставки сказочных персонажей, народных местных промыслов и пр.
Комната для театрализованных игр	1	НОД, ООД, экскурсии	Театрализация, чтение художественной литературы, занятия театрального кружка

Характеристика участка

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Игровые площадки для каждой возрастной группы – 14 площадок	Приём детей, прогулки,	2714 кв.м
Спортивная площадка	НОД по ФК, развлечения и др.	288 кв.м

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Также в августе 2024 года в здании ДОО была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Собственными силами изготовлен флагшток, приобретен Государственный флаг

В 2024 году собственными силами произведен косметический ремонт пищеблока, групповых помещений.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях функционирует противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого

реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Медицинское обслуживание

В ДОУ имеется медицинский блок, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний однако оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки:

требуется замена устаревшей детской мебели:

- кровати - в 6 группах;
- шкафчики для раздевания- в 4 группах;
- мебель для организации рабочих мест педагогов;

требуется замена игрового оборудования:

- на участках-в 6 группах;
- в групповых помещениях (модульное оборудование) - в 8

группах требуется:

- приобретение и замена технологического оборудования на пищеблоке;

-приобретение жесткого напольного покрытия (муззал, спортзал, коридоры ДОУ);

-приобретение мягкого напольного покрытия (муз. зал, спорт.зал);

-приобретение оргтехники для организации работы узких специалистов (компьютеры, принтеры);

-замена оконных блоков;

-ремонт фасада здания;

Материально-техническое обеспечение по сопровождению родителей при организации взаимодействия в дистанционном режиме

Оценка материально-технического оснащения детского сада в данном направлении выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации взаимодействия с родителями и воспитанниками в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования - комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения) и удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования **являются:**

▪ Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

▪ Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

▪ Принятие решения об изменении образовательной деятельности. разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

▪ Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

▪ Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164), и др.;

Приказы заведующего МДОУ (о проведении мониторинговых исследований, о назначении ответственного за проведение мониторинга, о создании мониторинговой группы, о результатах мониторинга и корректирующих воздействиях);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о рабочей группе мониторинга

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется на основании программы мониторинга, в которую включены 4 группы параметров: 1.Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

2.Параметры, характеризующие соответствие условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда) реализации ОП ДО; требованиям действующих нормативных правовых документов;

3.Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);

4.Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Организованная система мониторинга в учреждении имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка. С целью

доступности полученных результатов учредителю, педагогам ДОО, родительской общественности и другим заинтересованным лицам информация представляется на официальном сайте ДОО.

Анализ данных мониторинга показал соответствие образовательных программ, реализуемых в ДОО, условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда) реализации ОП ДО требованиям современных нормативных документов, 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В отчетный период проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95%;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 73,2 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образования — 95,5 %

Вывод: в МДОУ д/с «Ландыш» г.Балашова выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/31,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/31,5
1.5.3	По присмотру и уходу	41/31,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/95,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/95,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4,2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/4,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/20,8
1.8.2	Первая	10/41,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4,2
1.9.2	Свыше 30 лет	5/20,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.