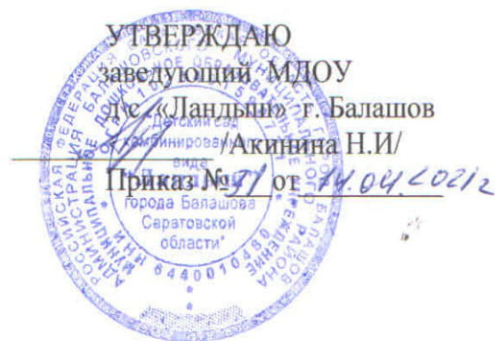


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Ландыш»  
города Балашова Саратовской области»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Наблюдательным советом  
МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова  
Протокол № 3 от 14.04.2021г.



**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова  
Протокол № 6 от 13.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МДОУ Д/С «ЛАНДЫШ» Г. БАЛАШОВА  
ЗА 2020 ГОД**

**Балашов  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №           | Наименование раздела                                                                               | Стр.      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I</b>    | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>1.1</b>  | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                                               | <b>3</b>  |
| <b>II</b>   | <b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                              | <b>5</b>  |
| <b>III</b>  | <b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                         | <b>7</b>  |
| <b>IV</b>   | <b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>                      | <b>17</b> |
| <b>4.1</b>  | Анализ системы мониторинга качества образования в ДОУ                                              | <b>17</b> |
| <b>4.2</b>  | Оценка удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования                            | <b>19</b> |
| <b>V</b>    | <b>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>                                                                | <b>21</b> |
| <b>VI</b>   | <b>ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>                       | <b>27</b> |
| <b>VII</b>  | <b>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>                                                         | <b>29</b> |
| <b>VIII</b> | <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> | <b>32</b> |
|             | <b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>                                                                                | <b>33</b> |

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I.1 Общие сведения об образовательной организации

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <p><i>Полное наименование Учреждения:</i> муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области».</p> <p><i>Сокращенное наименование Учреждения:</i> МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Руководитель</b>                             | Акинина Наталья Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Адрес организации</b>                        | <i>Юридический и фактический адрес:</i><br>412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, проспект Космонавтов, дом 3 «а»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Телефон, факс</b>                            | 8 (84545) 3-00-82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | akinina.68@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учредитель</b>                               | Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балашовского муниципального района (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района: создания, реорганизации и ликвидации автономного учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения и другие)                                                                                                                                                              |
| <b>Дата создания</b>                            | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано как ясли – сад «Ландыш» при комбинате плащевых тканей имени 50-летия СССР на основании решения исполнительного комитета Балашовского городского совета депутатов трудящихся №157 от 02.06.1970 года, передано на баланс отдела образования администрации г. Балашова, распоряжение Главы администрации г. Балашова от 08.11.1994 года №400-Р |
| <b>Лицензия</b>                                 | <p>Кем выдана: Министерством образования Саратовской области, №3239</p> <p>Дата выдачи 23.01.2017 г..</p> <p><b>Серия 64Л01№ 0003004</b></p> <p>Срокдействия: бессрочная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- на основании распоряжения главы администрации города Балашова №132/3-Р от 26.03.1996 года переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ландыш»;

- на основании приказа Министерства образования РФ от 17 февраля 1997 года № 150/14-12 «О наименованиях Государственных и муниципальных образовательных учреждений», распоряжения Главы администрации объединенного муниципального образования Балашовского района Саратовской области от 25.05.1999 года № 1115-Р, свидетельства о Государственной регистрации учреждения (регистрационный № 914/31, серия АА), переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ландыш» г. Балашова;

-на основании распоряжения главы муниципального образования Балашовского района от 04.02.2004 года № 198-р муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ландыш» г. Балашова считать переименованным в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» город



Балашов, Саратовская область»;

-на основании распоряжения главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 229-р от 20.02.2006 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» город Балашов, Саратовская область» считать переименованным в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области».

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12.2011 г. № 2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 31.10.2017 года № 1976-р «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области» тип учреждения изменен на автономное.

Детский сад имеет два здания: типовое, двухэтажное, площадью 2186,1 кв.м. и одноэтажное 442,4 кв. м., расположенное по адресу: 412311, Россия, Саратовская область, город Балашов, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 17а(в эксплуатацию введено в 2015 году) Проектная мощность-257 детей, фактическая, на конец 2020 года-239 детей

**Основной целью деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе—образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения является:**  
реализация основной общеобразовательной программы—образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных общеразвивающих программ; развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся (воспитанников).

**Режим работы учреждения:**

МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова работает в режиме пятидневной рабочей недели с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, функционируют три дежурные группы с двенадцатичасовым режимом пребывания детей с 7 ч 00 мин. до 19ч. 00мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации



Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Взаимоотношения с социальными партнерами строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

**Цель:** интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов и создание благоприятной среды для развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать в «педагогическом пространстве» ребенка социокультурную среду развития.
2. Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.
3. Объединить детский сад с семьей, общественностью объектами культурного и воспитательного окружения.
4. Интегрировать оздоровительную деятельность в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Активные социальные связи построены с учреждениями здравоохранения, образования, культуры: ГУЗ СО «Балашовская детская больница»; ТПМПК Балашовского района, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» г. Балашова; МУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Балашова; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балашова Саратовской области".

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании действующего Устава, на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма.

Управление образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет организационные, контролирующие, распорядительные функции и др. в отношении Учреждения в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Балашовского муниципального района

Саратовской области и постановлениями администрации Балашовского муниципального района.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Акинина Н.И., заведующий МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова, назначаемый, по поручению Учредителя, начальником управления образования администрации Балашовского муниципального района.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

### **Органы управления МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наблюдательный совет | <p>рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>• предложений Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложений Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>• предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложений заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросов проведения аудита годовой</li> </ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Программы развития и планов работы Учреждения;</li> <li>• анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения;</li> <li>• организация обеспечения охраны здоровья обучающихся (воспитанников);</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);</li> </ul> другие вопросы уставной деятельности Учреждения |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора, соглашения по охране труда;</li> <li>• рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Учреждения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план МДОУ д/с «Ландыш» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного



стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача- РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /- Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд.,испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016-240С.

***В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова функционирует 14 групп, из них:***

**Общеразвивающие-10 групп:**

- 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Компенсирующие, для детей с ограниченными возможностями здоровья - 4 группы:

2 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- 1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 4-6 лет:

- 1 группа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 6-7 лет:

1. Группа «Ясенок» (1,5-2лет), общеразвивающая -16 детей
2. Группа «Липка» (2-3лет), общеразвивающая -17 детей
3. Группа «Солнышко» (2-3лет), общеразвивающая -18 детей
4. Группа «Ивушка» (2-3 лет), общеразвивающая -24 детей
5. Группа «Осинка» (3-4 лет), общеразвивающая -23 детей
6. Группа «Вязок» (4-5 лет), общеразвивающая -21 детей
- 7.Группа «Тополек» (4-5 лет), общеразвивающая -22 детей

8. Группа «Дубок» (5-6 лет), общеразвивающая -16 детей
9. Группа «Рябинка» (5-6 лет), общеразвивающая -21 детей
10. Группа «Елочка» (6-7 лет), общеразвивающая -20детей
11. Группа «Калинка» (5-7 лет), компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи -9 детей
12. Группа «Черемушка» (4-6 лет), компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи -11детей
13. Группа «Березка» (6-7 лет), компенсирующая для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата -12детей
14. Группа «Кленок» (5-6 лет), компенсирующая для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата -9 детей;

**Всего детей: 239.**

В связи с пандемией коронавирусной инфекции, с 30 марта сотрудники и воспитанники детского сада находились в режиме самоизоляции до конца июля 2020г., с августа 2020 года в детском саду были открыты дежурные группы, с сентября 2020 года функционирование организации осуществлялось в полном режиме.

В период самоизоляции, следуя рекомендациям Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программы, в том числе программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с учетом технических условий в нашей образовательной организации и личных ресурсов педагогов нам удалось частично реализовать модель обучения, базирующуюся на самостоятельной работе родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети. С этой целью на официальном сайте ДООУ, в разделе «Образование» создан подраздел «Использование дистанционных образовательных технологий», в котором размещены методические материалы для родителей по организации и примерному содержанию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по направлениям развития: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому. Рекомендации содержат: основные направления педагогической работы, планируемые результаты, примерную тематику и содержание занятий по каждому возрастному периоду, ссылки на полезные источники информации. В социальных сетях и групповых родительских чатах систематически размещалась информация о проводимых конкурсах, образовательных и социальных акциях, других социально-значимых мероприятиях и материалы по результатам их проведения.

Обучение в режиме онлайн (электронное обучение), дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы нами не осуществлялось по следующим причинам:



1. Низкая активность родителей, в силу отсутствия технических возможностей, занятости; кроме того многие дети, чьи родители не прекращали трудовую деятельность в период самоизоляции находились под присмотром близких родственников, часто в других населенных пунктах;

2. Недостаточный уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения.

Для исключения возникших проблем в плане работы на 2021 год предусмотрены мероприятия по взаимодействию с родителями с использованием ДОТ, прохождение педагогами КПК по использованию дистанционного обучения в образовательной практике ДОУ.

В период функционирования образовательной организации в полном режиме, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2020 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#)

➤ Ежедневный усиленный фильтр сотрудников, воспитанников-термометрия с занесением ее результатов в журнал, изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;

➤ обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;

➤ проведение противоэпидемических мероприятий.

Образовательной программой ДОУ предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова разработана программа мониторинга детского развития (рецензия кафедры ДиНО ГАУ ДПО СОИРО от 14.11.2016г.) целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество освоения ООП) осуществляется в конце учебного года. Данные мониторинга представлены в таблицах

Результаты качества освоения ООП в отчетный период:

| Направления развития | Ключевые характеристики |
|----------------------|-------------------------|
|----------------------|-------------------------|



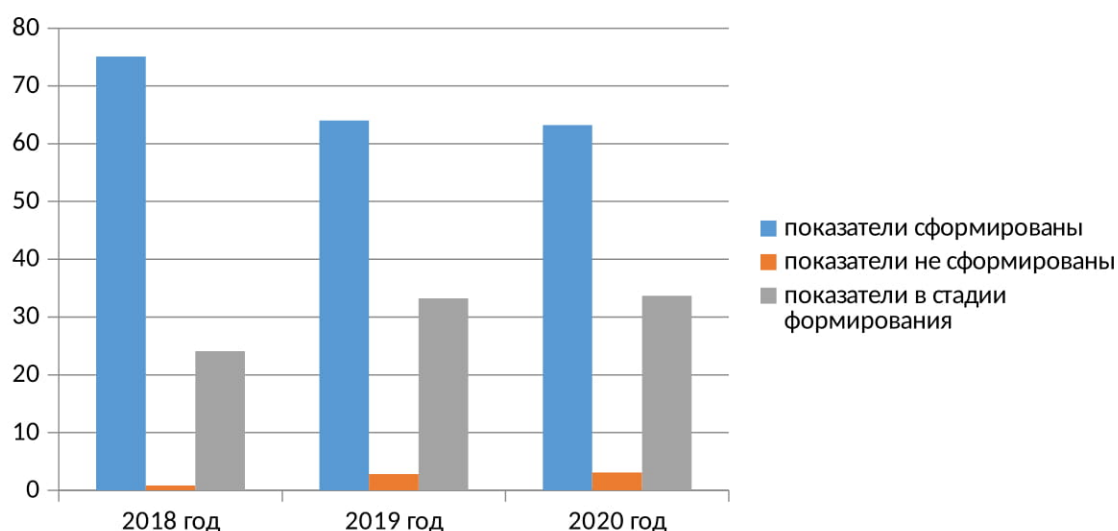
| (образовательные области)             | Ключевые характеристики |            |                       |            |                 |            |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|
|                                       | сформированы            |            | В стадии формирования |            | Не сформированы |            |
|                                       | начало года             | конец года | начало года           | конец года | начало года     | конец года |
| «Познавательное развитие»             | 23                      | 62,3       | 66,5                  | 33,7       | 10,5            | 4          |
| «Речевое развитие»                    | 24,7                    | 60,3       | 61,5                  | 34,9       | 13,8            | 4,8        |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 16,5                    | 63,0       | 77,7                  | 33,6       | 5,8             | 3,4        |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 30,4                    | 65,7       | 58,4                  | 32,4       | 11,2            | 1,9        |
| Физическое развитие                   | 31,1                    | 68,0       | 64,9                  | 31,4       | 4               | 0,6        |

| Направления развития<br>(образовательные области) | Ключевые характеристики<br>АООП для детей с ТНР в отчетный период: |            |                       |            |                 |            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|
|                                                   | сформированы                                                       |            | В стадии формирования |            | Не сформированы |            |
|                                                   | начало года                                                        | конец года | начало года           | конец года | начало года     | конец года |
| «Познавательное развитие»                         | 28                                                                 | 62,8       | 66,8                  | 36,7       | 5,2             | 0,5        |
| «Речевое развитие»                                | 26,7                                                               | 60,3       | 59,5                  | 30,9       | 13,8            | 8,8        |
| «Художественно-эстетическое развитие»             | 19,5                                                               | 63,0       | 74,7                  | 32,6       | 5,8             | 4,4        |
| «Социально-коммуникативное развитие»              | 34,4                                                               | 65,7       | 58,4                  | 30,4       | 7,2             | 3,9        |
| Физическое развитие                               | 28,1                                                               | 68,0       | 67,9                  | 30,4       | 4               | 1,6        |
| <b>Итоговый показатель</b>                        | 27,4                                                               | 64         | 65,4                  | 32,2       | 7,2             | 3,8        |

Результаты качества освоения АООП для детей с нарушениями ОДА в отчетный период

| Направления развития<br>(образовательные области) | Ключевые характеристики |            |                       |            |                 |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|
|                                                   | сформированы            |            | В стадии формирования |            | Не сформированы |            |
|                                                   | начало года             | конец года | начало года           | конец года | начало года     | конец года |
| «Познавательное развитие»                         | 24                      | 63,8       | 69,8                  | 33,7       | 6,2             | 2,5        |
| «Речевое развитие»                                | 26,7                    | 62,3       | 59,5                  | 32,9       | 13,8            | 4,8        |
| «Художественно-эстетическое развитие»             | 19,5                    | 60,0       | 74,7                  | 36,6       | 5,8             | 3,4        |
| «Социально-коммуникативное развитие»              | 32,4                    | 62,7       | 61,4                  | 35,4       | 6,2             | 1,9        |
| Физическое развитие                               | 30,1                    | 60,0       | 64,9                  | 39,4       | 5               | 0,6        |
| <b>Итоговый показатель</b>                        | 26,5                    | 61,8       | 66,1                  | 35,6       | 7,4             | 2,6        |

*Диаграмма, характеризующая динамику детского развития по образовательным областям в целом по ДОУ за отчетный период*



**Вывод:** результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности в период самоизоляции и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников.

Во всех группах разработаны оздоровительные, лечебно-профилактические и коррекционные мероприятия в соответствии со спецификой функционирования. Имеются графики проведения этих мероприятий.

Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физкультуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босохождение, хождение по раздражителям и пр.

Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДОУ традиционно реализуются такие образовательные



проекты как: «В здоровом теле-здоровый дух», «Здоровым быть здорово!».

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУд/с «Ландыш» с января по декабрь 2020 позволяет сделать вывод о незначительном снижении уровня заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,6 единиц

| №  | Период             | 2019                       |                            |                             | 2020                               |                            |                                                 |
|----|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                    | Число дней, проведенных по | Среднемесячная численность | на 1 ребенка пропущенных по | Число дней, пропущенных по болезни | Среднемесячная численность | Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка |
| 1  | январь             | 560                        | 267                        | 2,0                         | 272                                | 289                        | 1,1                                             |
| 2  | февраль            | 496                        | 268                        | 1,8                         | 449                                | 241                        | 1,8                                             |
| 3  | март               | 415                        | 267                        | 1,5                         | 222                                | 242                        | 0,9                                             |
| 4  | апрель             | 423                        | 266                        | 1,6                         | 0                                  | 242                        | 0                                               |
| 5  | май                | 250                        | 264                        | 0,9                         | 0                                  | 242                        | 0                                               |
| 6  | июнь               | 137                        | 245                        | 0,5                         | 0                                  | 242                        | 0                                               |
| 7  | июль               | 38                         | 233                        | 0,2                         | 10                                 | 242                        | 0,04                                            |
| 8  | август             | 114                        | 247                        | 0,5                         | 75                                 | 234                        | 0,32                                            |
| 9  | сентябрь           | 306                        | 239                        | 1,3                         | 420                                | 239                        | 1,75                                            |
| 10 | октябрь            | 517                        | 239                        | 2,0                         | 286                                | 241                        | 1,2                                             |
| 11 | ноябрь             | 582                        | 239                        | 2,4                         | 286                                | 240                        | 1,2                                             |
| 12 | декабрь            | 560                        | 267                        | 2,0                         | 208                                | 240                        | 0,9                                             |
|    | Средний показатель | 345                        | 252                        | 1,34                        | 186                                | 240                        | 0,76                                            |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу на 31.12.2020г.

| Состав семьи                                    | Кол-во семей | Процент от общего количества семей воспитанника |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| <b>Всего семей: 226</b>                         |              |                                                 |
| Полная семья                                    | 170          | 74,1                                            |
| Неполная семья с матерью                        | 51           | 23,4                                            |
| Неполная семья с отцом                          | 3            | 1,7                                             |
| Оформлено опекунов                              | 2            | 0,8                                             |
| <b>Характеристика семьи по количеству детей</b> |              |                                                 |
| Количество детей в семье                        | Кол-во семей | Процент от общего количества семей воспитанника |
| Один ребенок                                    | 78           | 42,3                                            |

|                     |     |      |
|---------------------|-----|------|
| Два ребенка         | 128 | 51,0 |
| Три ребенка и более | 20  | 6,7  |
|                     |     |      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Достижения воспитанников, наличие призеров конкурсов, проектов, конференций и т.д.**

| №                                                                                   | Название конкурса                                                                        | Дата   | ФИО участников  | Руководитель                          | Результат         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>I. Достижения воспитанников в конкурсах федерального и регионального уровней</b> |                                                                                          |        |                 |                                       |                   |
| <b>1.1</b>                                                                          | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» | 2020г. | Корягин Я.      | Авдония О.В.                          | 1 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Ростовцева В.   | Шарапова Н.Ю.                         | 1 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Антоненко Н.    | Малышева Н.А.                         | 1 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Молчанова Алина | Родионова Г.В.                        | 2 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Песцова В.      | Обносова Ю.А.                         | 2 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Кияшко А.       | Муханова И.В.                         | 3 место           |
| <b>1.2</b>                                                                          | *Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Год Победы»    | 2020г. | Ведышев А.      | Тверитина Н.Н.,<br>Скоробогатова Е.Н. | 1 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Миронова В.     | Тверитина Н.Н.,<br>Скоробогатова Е.Н. | 2 место           |
|                                                                                     |                                                                                          |        | Песцова С.      | Тверитина Н.Н.,<br>Скоробогатова Е.Н. | 3 место           |
| <b>1.3</b>                                                                          | *Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»          | 2020г. | Алексашина В.   | Авдонина О.В.                         | 3 место           |
| <b>1.4</b>                                                                          | Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»                                         | 2020г. | Глухов Максим   | Малышева Н.А.                         | Диплом победителя |
| <b>1.5</b>                                                                          | Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества                           | 2020г. | Большекова Кира | Ревякина Н.А.                         | 1 место           |



|                                                                       |                                                                                                                                     |               |                              |                                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                                                       | «Мама, я тебя люблю»                                                                                                                |               |                              |                                            |                        |
| <b>1.6</b>                                                            | Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»                                                                              |               | Сударикова М.                | Агапова Т.В.                               | Диплом призера         |
| <b>II. Достижения воспитанников в конкурсах муниципального уровня</b> |                                                                                                                                     |               |                              |                                            |                        |
| <b>2.1</b>                                                            | Районный творческий конкурс «Наш любимый воспитатель»                                                                               | <b>2020</b>   | <b>Власенко Е.</b>           | <b>Обносова Ю.А.</b>                       | <b>1 место</b>         |
| <b>2.2</b>                                                            | Районный конкурс мультимедийных презентаций                                                                                         |               | <b>Антоненко Никита</b>      | <b>Смирнова Ю.М.</b>                       | <b>1 место</b>         |
| <b>2.3</b>                                                            | III открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке, Номинация «Декоративно-прикладное творчество»» | <b>2020г.</b> | <b>Анащенко Т.</b>           | <b>Евдокимова Е.П.</b>                     | <b>Диплом лауреата</b> |
| <b>2.4</b>                                                            | III открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке, Номинация «Детский рисунок»                    | <b>2020г</b>  | <b>Власенко Е.</b>           | <b>Тверитина Н.Н</b>                       | <b>Диплом лауреата</b> |
|                                                                       |                                                                                                                                     |               | <b>Миронова В.</b>           | <b>Скоробогатов а Е.Н.</b>                 | <b>Диплом лауреата</b> |
|                                                                       |                                                                                                                                     |               | <b>Шуваликов Д.</b>          | <b>Обносова Ю.А.</b>                       | <b>Диплом лауреата</b> |
| <b>2.5</b>                                                            | III открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке, Номинация «Художественное слово»               | <b>2020г</b>  | <b>Федотов И.</b>            | <b>Тверитина Н.Н., Скоробогатов а Е.Н.</b> | <b>1 место</b>         |
|                                                                       |                                                                                                                                     |               | <b>Астахова А.</b>           | <b>Тверитина Н.Н., Скоробогатов а Е.Н.</b> | <b>2 место</b>         |
| <b>2.6</b>                                                            | Домисолька» II районный вокальный конкурс Номинация «Вокальный ансамбль»                                                            | <b>2020г</b>  | Вокальный ансамбль «Ландыши» | <b>Великанова И.К.</b>                     | <b>1 место</b>         |
| <b>2.7</b>                                                            | Домисолька» II районный вокальный конкурс Номинация «Сольное пение»                                                                 |               | Горностаева П.               | <b>Великанова И.К.</b>                     | <b>2 место</b>         |
| <b>2.8</b>                                                            | Открытый районный                                                                                                                   |               | Вокальный                    | <b>Великанова</b>                          | <b>2 место</b>         |

|  |                                                     |  |                       |             |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|-----------------------|-------------|--|
|  | фестиваль-конкурс<br>детского творчества<br>«Пламя» |  | ансамбль<br>«Ландыши» | <b>И.К.</b> |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|-----------------------|-------------|--|

**\*Конкурсы ССИТ**

### **Дополнительное образование**

В МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова созданы условия для представления платных дополнительных образовательных услуг воспитанникам по следующим направлениям:

1.Социально-педагогическое: «Студия «АБВГДейка», по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе;

2.Социально-педагогическое: «Английский для малышей», по формированию у детей дошкольного возраста элементарных навыков общения на иностранном языке;

3.Художественное: «Хореографическая студия «Хрустальный башмачок», по развитию танцевальных способностей дошкольников

Платными дополнительными образовательными услугами в отчетный период, с января по март 2020года включительно, были охвачены:

| №                | Отчетный период | Кол-во воспитанников 5-7 лет | Кол-во воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами | Охват воспитанников дополнительными образовательными и услугами в % соотношении |
|------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Январь 2020г    | 98                           | 71                                                                                  | 72,4                                                                            |
| 2                | Февраль 2020г   | 98                           | 73                                                                                  | 74,4                                                                            |
| 3                | Март 2020г.     | 98                           | 72                                                                                  | 73,4                                                                            |
| Среднее значение |                 | 98                           | 72                                                                                  | 73,4                                                                            |

С апреля по декабрь 2020 года платные образовательные услуги не оказывались в связи с пандемией коронавирусной инфекции, в целях соблюдения требований [СП 3.1/2.4.3598-20](#), предполагающих групповую изоляцию, в связи с чем, оказание дополнительных платных образовательных услуг считаем нерентабельным.

**Вывод:** организация воспитательной работы в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, локальными нормативными актами. Учитываются индивидуальные особенности детей, социальные характеристики семей воспитанников, используются разнообразные формы и методы.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1 Анализ системы мониторинга качества образования в ДОУ**

Качество дошкольного образования - комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения) и удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования. **С целью** установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

**Задачами** системы оценки качества образования **являются:**

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Нормативно-правовые документы,**

**регламентирующие функционирование ВСОКО:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;



- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164),  
и др.;
- Приказы заведующего МДОУ (о проведении мониторинговых исследований, о назначении ответственного за проведение мониторинга, о создании мониторинговой группы, о результатах мониторинга и корректирующих воздействиях);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о рабочей группе мониторинга

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется на основании программы мониторинга, в которую включены 4 группы параметров:

- 1.Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2.Параметры, характеризующие соответствие условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда) реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3.Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);
- 4.Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

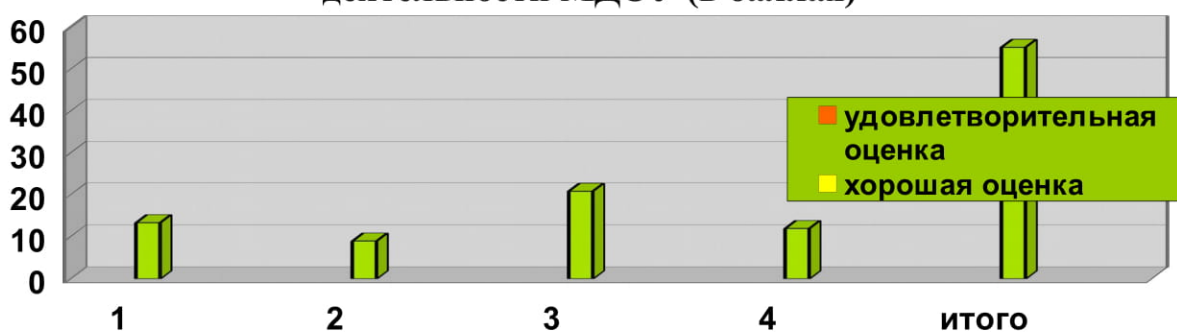
Организованная система мониторинга в учреждении имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. По результатам мониторинга составляется аналитическая справка. С целью доступности полученных результатов учредителю, педагогам ДОУ, родительской общественности и другим заинтересованным лицам информация представляется на официальном сайте ДОУ.

## 4.2 Оценка удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования:

| Параметр оценки                                                                                                                                                            | Оценка             |                                  |                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Полностью согласен | Скорее согласен, чем не согласен | Скорее не согласен, чем согласен | Совершенно не согласен |
| <b>Оснащенность ДОО</b>                                                                                                                                                    | <b>13,38</b>       |                                  |                                  |                        |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка                                              | 54%                | 46%                              | 0%                               | 0%                     |
| 2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 54%                | 46%                              | 0%                               | 0%                     |
| 3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка                                                                                   | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой              | 38%                | 54%                              | 8%                               | 0%                     |
| 5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса                               | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| <b>Квалифицированность педагогов</b>                                                                                                                                       | <b>9,00</b>        |                                  |                                  |                        |
| 6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты                                                                                         | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка                                                                                      | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка                                                   | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| <b>Развитие ребенка в ДОО</b>                                                                                                                                              | <b>20,92</b>       |                                  |                                  |                        |
| 9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях                                                       | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей                             | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада                                                                                                       | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.                                                                                  | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,                                                               | 92%                | 8%                               | 0%                               | 0%                     |
| 14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей                                                                          | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| 15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)                          | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                                                                                         | <b>12,00</b>       |                                  |                                  |                        |
| 16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском                                                                                             | 100%               | 0%                               | 0%                               | 0%                     |

|                                                                                                                                                  |      |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|
| саду                                                                                                                                             |      |    |    |    |
| 17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка                                                | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе          | 100% | 0% | 0% | 0% |

**Сводные диаграммы по результатам анкетирования  
для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством  
деятельности МДОУ (в баллах)**



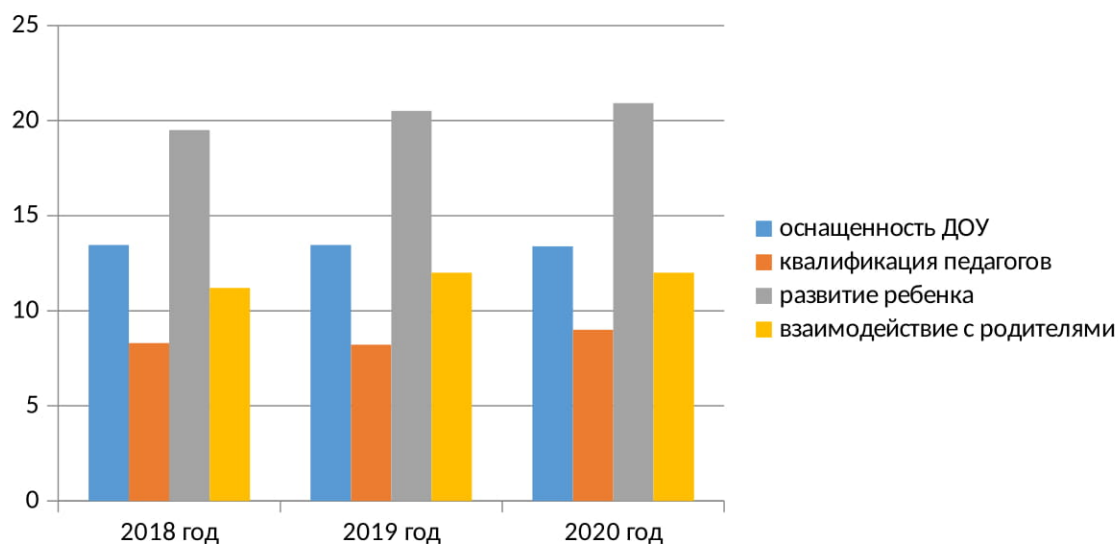
**Вывод:** *родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОУ.*

Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДОУ, а также выявили проблемы, требующие решения. По - прежнему низкий результат остается по подпараметру «оснащенность участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка». Связано это с тем, что оборудование устарело, требует замены. Низким получился также результат по подпараметру «Оснащенность ДОУ техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой» это связано с тем, что в ДОУ имеется только один комплект мультимедийного оборудования, часть видеооборудования требует замены. В настоящий момент данная проблема решается: осуществляется ремонт видеооборудования.

Рекомендации: включить в план финансово-хозяйственной деятельности расходы на приобретение оборудования для участков ДОУ, рассмотреть возможность обновления оборудования за счет внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.

**Сводные диаграммы по результатам анкетирования  
для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством  
деятельности МДОУ (в баллах)**





**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования сформирована на основелокальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Структура и содержание мониторинга качества образования отражают специфику образовательного учреждения.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектация учебно- вспомогательного и прочего персонала соответствует штатному расписанию.

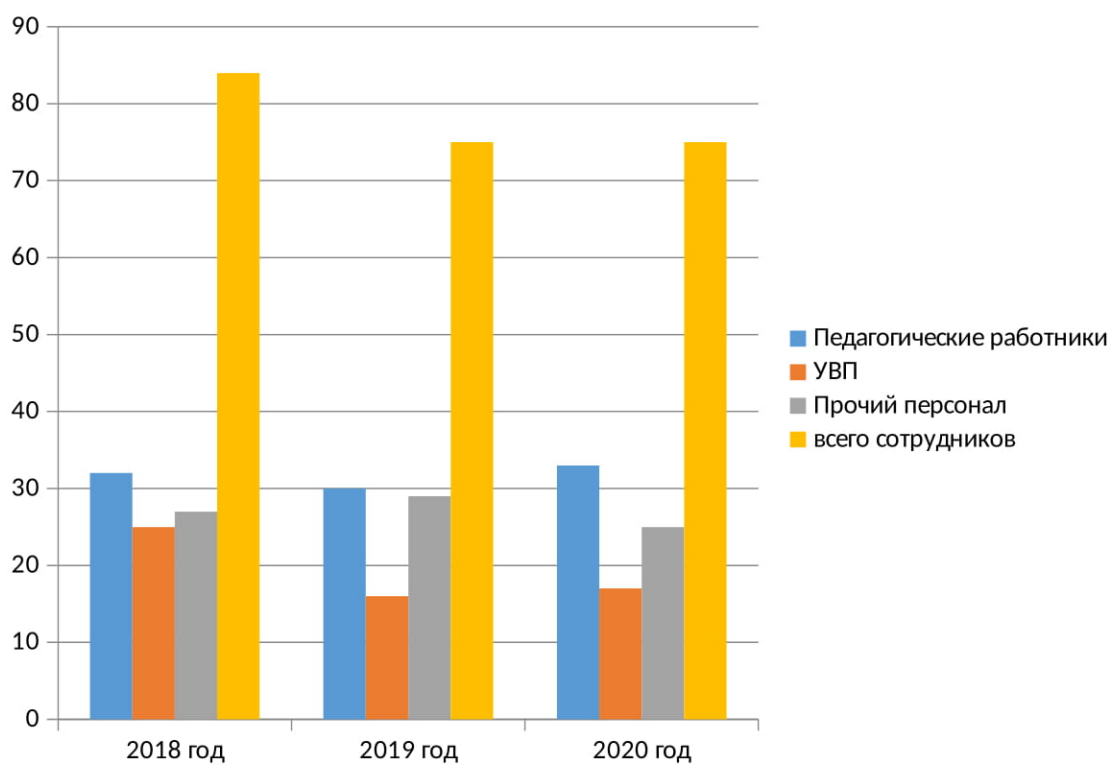
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/педагог-7,2;

Воспитанники/ все сотрудники ДОУ-3,2

| Временной период | Педагогические работники | Учебно-вспомогательный персонал (человек) | Прочий персонал (человек) | Всего сотрудников (человек) |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 2018 год         | 32                       | 25                                        | 27                        | 84                          |
| 2019 год         | 30                       | 16                                        | 29                        | 75                          |
| 2020 год         | 33                       | 17                                        | 25                        | 75                          |

**Сводная диаграмма по кадровому обеспечению ДОУ**



#### Укомплектованность педагогическими кадрами, качественный состав

|                                     | Воспитатели | Муз. рук. | Пед.-психолог | Уч.-логопед | Инструктор по ФК | Итого |
|-------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|------------------|-------|
| Всего педагогов                     | 25          | 3         | 1             | 2           | 2                | 33    |
| С высшим специальным образованием   | 21          | 2         | 1             | 1           | 2                | 27    |
| С высшим неспециальным образованием | 2           | -         | -             | 1           | -                | 3     |
| Со ср. специальным образованием     | 2           | 1         | -             | -           | -                | 3     |
| Со ср. неспециальным образованием   | -           | -         | -             | -           | -                | -     |
| Без образования                     | -           | -         | -             | -           | -                | -     |
| Учатся в ВУЗе                       | -           | -         | -             | -           | -                | -     |
| Прошли переподготовку               | 2           | -         | -             | 1           | -                | 3     |
| Молодые специалисты                 | -           | -         | -             | -           | -                | -     |

|                                     |                |          |  |  |  |          |
|-------------------------------------|----------------|----------|--|--|--|----------|
| Педагоги<br>пенсионного<br>возраста | <b>4</b>       | <b>2</b> |  |  |  | <b>6</b> |
| Средний<br>возраст                  | <b>42 года</b> |          |  |  |  |          |

**Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров**

|                                                    | Воспитатели | Муз.<br>рук. | Пед.-<br>психолог | Уч.-<br>логопе<br>д | Инструкто<br>р по ФК | Итого     |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| Всего педагогов                                    | 25          | 3            | 1                 | 2                   | 2                    | 33        |
| Прошли курсы<br>повышения<br>квалификации          | <b>22</b>   | <b>2</b>     | <b>1</b>          | <b>2</b>            | <b>2</b>             | <b>29</b> |
| Завкончили<br>обучение в<br>ВУЗе в 2020,<br>2019г. | <b>3</b>    | -            | <b>1</b>          | -                   | -                    | <b>4</b>  |
| Прошли<br>переподготовку                           | <b>2</b>    |              |                   | <b>1</b>            |                      | <b>3</b>  |

Таким образом, обязаны пройти КПК в 2020 году 29 педагогов ( 3 педагога закончили обучение в ВУЗе в 2020 году и 1 педагог в 2019 г.), прошли КПК -29, что составляет 100% от числа педагогов, обязанных пройти повышение квалификации.

**Аттестация педагогических работников**

|                                                | Воспитатели | Муз.<br>рук. | Пед.-<br>психоло<br>г | Уч.-<br>логопед | Инструктор<br>по ФК | Итого     |
|------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------|
| Всего педагогов                                | 25          | 3            | 1                     | 2               | 2                   | 33        |
| Прошли<br>аттестацию на<br>высшую<br>категорию | <b>10</b>   | <b>2</b>     |                       | <b>1</b>        | <b>1</b>            | <b>14</b> |
| Прошли<br>аттестацию на 1<br>категорию         | <b>5</b>    | -            | -                     | <b>1</b>        | -                   | <b>6</b>  |

*Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории составляет 60,6%*

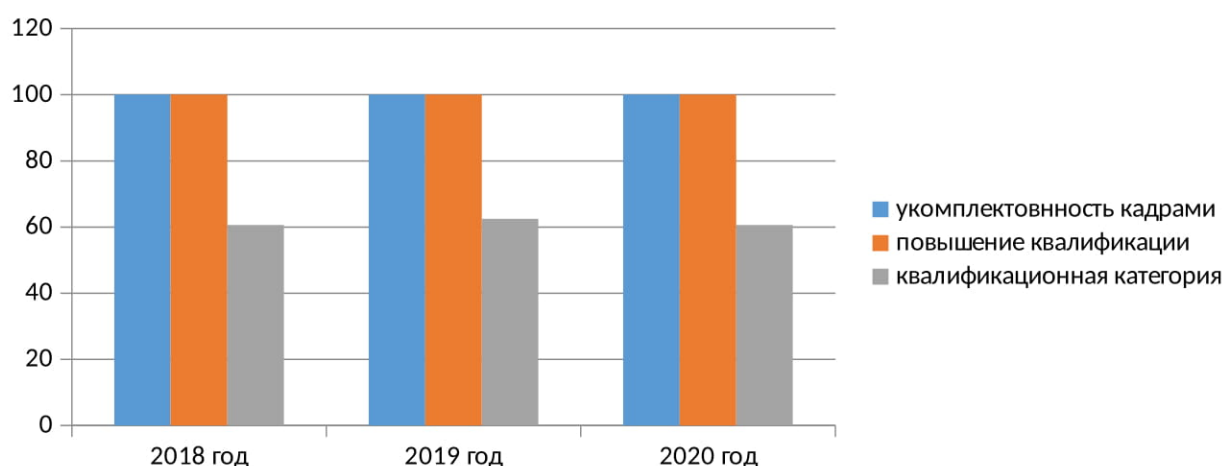


**Развитие педагогического творчества (участие педагогических работников и руководителя в конференциях, проектах, семинарах, конкурсах профессиональной направленности)**

| №                                                  | Название мероприятия                                                                                                                        | ФИО педагога                                                              | дата                                                                                                                                                              | Результат                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Участие в конференциях, семинарах и т.д.</b> |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| 1.1                                                | Курс вебинаров при поддержке Фонда президентских грантов и ВОО «Воспитатели России»                                                         | Евдокимова Е.П.                                                           | 1.03.2020г.                                                                                                                                                       | Сертификат                                                                                                                                  |
| 1.2                                                | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки»                                           | Тверитина Н.Н.                                                            | 19.02.2020г.                                                                                                                                                      | Сертификат                                                                                                                                  |
| 1.3                                                | Международная научно-практическая конференция «педагогика, психология в условиях непрерывности образования»                                 | Федосеева Е.Ф.,<br>Иванова А.В.,<br>Прохорова Н.Ю.                        | 1.03.2020г.                                                                                                                                                       | Сертификат                                                                                                                                  |
| <b>II. Участие в проектах</b>                      |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| 2.1                                                | Региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «шедевры живописи-детям»                                     | Тверитина Н.Н.,<br>Скоробогатова Е.Н.,<br>Малышева Н.А.,<br>Коломиец И.В. | В течение 2020г.                                                                                                                                                  | Сертификаты                                                                                                                                 |
| <b>III. Публикации</b>                             |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|                                                    | <b>Тема</b>                                                                                                                                 | <b>ФИО педагога</b>                                                       | <b>Выходные данные публикации</b>                                                                                                                                 | <b>Результат</b>                                                                                                                            |
| 2.1                                                | Сценарий мероприятия «Мы умеем дружно жить»                                                                                                 | Авдеева Н.В.,<br>Федосеева Е.Ф.                                           | Всероссийское сетевое издательство «Фонд о Образовательной и Научной Деятельности 21 века»                                                                        | Электронный сборник статей<br><a href="https://fond21veka.ru/publikation/12/24/184574/">https://fond21veka.ru/publikation/12/24/184574/</a> |
| <b>IV. Участие в конкурсах</b>                     |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| 3.1                                                | Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании, номинация: «Развитие и воспитание детей в дошкольном образовании» (региональный) | Ноябрь 2020                                                               | Акинина Н.И.,<br>Родькина Е.В.,<br>Авдоница О.В.,<br>Евдокимова Е.П.,<br>Тверитина Н.Н.,<br>Скоробогатова Е.Н.,<br>Обносова Ю.А.,<br>великанова И.К.,<br>Хохонина | Диплом II степени                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                          |                |                                                |                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                                                                                                                                          |                | О.Д.                                           |                               |
|  | Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»                                                                               | Март 2020г.    | Великанова И.К., Авдоница О.В., Евдокимова Е.П | Диплом победителя             |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая методическая разработка»                                                                | сентябрь 2020г | Авдоница О.В., Евдокимова Е.П                  | Диплом победителя III степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»                                                                                         | Ноябрь 2020г   | Малышева Н.А.                                  | Диплом призера                |
|  | Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Этих дней не смолкнет слава» | Апрель, 2020   | Федосеева Е.Ф., Авдеева Н.В., Смирнова Ю.М.    | Диплом 1 место                |

**Сводная диаграмма показателей укомплектованности педагогическими кадрами, качественного состава**



**Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал высокую потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует активное участие в инновационной деятельности.

**С 18 октября 2016г** по настоящее время в рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ведется работа по реализации программы исследовательской и инновационной деятельности в рамках научно-исследовательского проекта института, тематического плана фундаментальных исследований по теме «Психолого-педагогическое обеспечение разностороннего развития детей в процессе экологического воспитания».

В январе 2018 года была представлен проект инновационной программы по поддержке детской инициативы и самостоятельности на экспертизу В ГАУ ДПО «СОИРО» для получения статуса региональной инновационной площадки.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 1132 от 22.05.2018 г «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» МДОУ д/с «Ландыш» получил статус инновационной региональной площадки по теме «Поддержка детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста».

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги



постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, являются активными участниками конкурсов профессиональной направленности, что позволяет получить высокие результаты образовательной деятельности и быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг. Незначительное снижение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию связано с тем, что в 2020 году произошло увеличение штата педагогических работников, в детский сад пришли работать два молодых специалиста.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МДОУ д/с «Ландыш»г. Балашова уделяется большое внимание пополнению библиотечного и учебно-методического фонда. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированным основным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены все информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников детского сада, представлен материал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2020 году:

- пополнен методический комплект к АООП для детей с тяжелыми нарушениям речи:

Ю.А.Кириллова Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР от 5 до 6 лет С-Пб., ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г;

Н.В. Нищева Мой букварь СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018;

Н.В. Нищева Обучение детей пересказу выпуски № 1,2,3,4,5  
СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017;

Н. В. Нищева Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017;

- приобретены рабочие тетради для реализации АООП для детей с ТНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение:

- имеется в наличии аудиооборудование (музыкальный центр) и мультимедийная установка, 2 компьютера, принтер, в 2020 году приобретен еще один принтер;

-программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогами разработаны электронные методические пособия (электронная картотека НОД, прогулок, развлечений), рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса.

Кроме того, в образовательном процессе используются федеральные образовательные ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал:  
[WWW.EDU.RU](http://WWW.EDU.RU)

**Вывод:** учебно-методическая и информационная база обеспечивает необходимый минимум для организации методической деятельности и реализации образовательных программ, необходимо приобретение рабочих тетрадей, приобретение дополнительных комплектов методической литературы, компьютера.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, администрации детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансовых возможностей).

Потребность во взаимодействии с родителями для организации занятий с детьми в домашних условиях в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-формате.



## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

### Характеристика зданий

| Тип строения<br>(типовое, нетиповое,<br>приспособленное) | Общая<br>площадь | Форма<br>владения  | Год по-<br>стройки | Год посл.<br>кап.ремонта | Проектная<br>мощность | Фактич.<br>мощность |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| Корпус №1 типовое                                        | 2186,1<br>кв.м.  | муниципаль-<br>ная | 1970г              | -                        | 257                   | 239                 |
| Корпус №2 нетиповое                                      | 442,4            | муниципаль-<br>ная | 2015               |                          |                       |                     |

### Характеристика помещений ДОУ

| Помещения                                                          | Кол-<br>во | Функциональ-ное<br>назначение                                                                                                                                                                                               | Предметно-развивающая среда                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующего                                                | 1          | Совещания, консультации для педагогов, родителей.                                                                                                                                                                           | Библиотека педагогической и справочной литературы, оргтехника.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Методический кабинет                                               | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей.</li> <li>Выставка дидактических и методических материалов.</li> <li>Заседания ПМПК, творческой группы и пр.</li> </ul> | Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; видеотека; фонотека; копилка педагогического опыта коллектива; необходимый демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для работы на занятиях, уроках и вне их; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; оргтехника. |
| Медицинский блок с изолятором на два места и прививочным кабинетом | 1          | Медицинские процедуры.                                                                                                                                                                                                      | Медтехника и аппаратура, кварцевые лампы, медлитература.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет массажа                                                    | 2          | Массаж детей, имеющих нарушения ОДА                                                                                                                                                                                         | Стол для массажа м/с., оборудование для самомассажа, массажа стоп ног, коррекции осанки, прибора для самоконтроля осанки.                                                                                                                                                                                         |
| Спортивный зал                                                     | 1          | Занятия по ФИЗО, индивидуальная работа по ФИЗО. Гимнастика. Спортивные праздники и развлечения. Оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями.                                                           | Методическая литература. Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для прыжков, метания, лазания, сухой бассейн, мини батут и пр. Музыкальный центр.                                                                                                                                            |
| Музыкальный зал                                                    | 1          | Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые занятия. Театрализованные встречи, театральная студия, хореография,                                                                      | Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, муз.центр, фонотека, плазменный телевизор). Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы. ТСО. Различные виды театров. Детские и взрослые костюмы. Музыкальный центр.                        |



|                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |    | синтез искусств.<br>Родительские собрания и др. мероприятия для родителей.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет педагога - психолога                                                                                       | 1  | Психолого-педагогические исследования.<br>Коррекционная работа с детьми.<br>Психологическое просвещение педагогического коллектива.<br>Консультативная работа с родителями. | Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы.<br>Наличие литературы по работе с детьми с поведенческими расстройствами.<br>Стимулирующий материал для медико-психолого-педагогического обследования воспитанников.<br>Игровой материал, развивающие игры.<br>Детская мягкая мебель.    |
| Кабинет учителя - логопеда                                                                                         | 1  | Обследование детей.<br>Коррекционная работа с детьми.<br>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.                                                       | Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы.<br>Большое зеркало, индивидуальные зеркала для детей.<br>Наборное полотно, фланелеграф.                                                                                                                                                  |
| Плавательный бассейн                                                                                               | 1  | Проведение занятий по плаванию.<br>Индивидуальная работа с детьми по плаванию.<br>Консультации для родителей                                                                | Методическая литература по плаванию.<br>Оборудование для выполнения упражнений в воде.<br>Оборудование для обучения плаванию и игр на воде.                                                                                                                                                                                                   |
| Групповое помещение:<br>• игровая комната<br>• раздевальная комната<br>• умывальная комната<br>• туалетная комната | 14 | НОД, игровая деятельность детей.<br>Фронтальные занятия специалистов.<br>Информационно-просветительская работа с родителями.                                                | Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; живой уголок; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности.<br>Информационный уголок, выставки детского творчества. |
| Спальное помещение                                                                                                 | 14 | Отдых детей.<br>Гимнастика после сна.<br>Игровая деятельность.                                                                                                              | Спальная мебель.<br>Физ. оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка; массажные коврики и мячи; резиновые кольца, кубики и пр..                                                                                                                                                                                                  |
| Спортивная площадка                                                                                                | 1  | Прогулка, НОД на улице по физкультуре, игры.<br>Спортивные праздники и соревнования.                                                                                        | Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоохранной деятельности, занятий, досуга, праздников. Природный ландшафт.<br>Оборудование для ходьбы, бега с препятствиями, метания, лазания.                                                                                                                 |
| Площадки для прогулки                                                                                              | 14 | Прогулка, НОД на улице по ФИЗО, игры.                                                                                                                                       | Оборудование для спортивных игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Изобразительная студия                                                                                             | 1  | Занятия, экскурсии.<br>Выставка изделий народно-прикладного искусства.                                                                                                      | Оборудование для изобразительной деятельности.<br>Предметы изобразительного искусства.<br>Методическая литература по изобразительной деятельности.                                                                                                                                                                                            |
| Комната русского народного быта                                                                                    | 1  | Экскурсии, НОД.                                                                                                                                                             | Экспозиция предметов русского народного быта, русского народного костюма.<br>Выставки сказочных персонажей, народных местных промыслов и пр.                                                                                                                                                                                                  |
| Комната для театрализован-ных игр                                                                                  | 1  | НОД, ООД, экскурсии                                                                                                                                                         | Театрализация, чтение художественной литературы, занятия театрального кружка                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Характеристика участка                                      |                              |                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Назначение                                                  | Функциональное использование | Используемая площадь |
| Игровые площадки для каждой возрастной группы – 14 площадок | Приём детей, прогулки,       | 2714 кв.м            |
| Спортивная площадка                                         | НОД по ФК, развлечения и др. | 288 кв.м             |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, однако оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки:

**требуется замена устаревшей детской мебели:**

- кровати- в 9 группах;
- шкафчики для раздевания- в 4 группах;
- мебели для организации рабочих мест педагогов;

**требуется замена игрового оборудования:**

- на участках-в 12 группах;
- в групповых помещениях (модульное оборудование)-в 8 группах
- установка теневых навесов-на 7 участках;

**требуется приобретение и замена технологического оборудования на пищеблоке;**

**приобретение жесткого напольного покрытия (муззал, спортзал, коридоры ДОУ);**

**приобретение мягкого напольного покрытия (муз. зал, спорт.зал);**

**приобретение оргтехники для организации работы узких специалистов (компьютеры, принтеры)**

**замена оконных блоков;**

**ремонт фасада здания;**

**ремонт кровли.**

**Материально-техническое обеспечение для по сопровождению родителей при организации взаимодействия в дистанционном режиме**

Оценка материально-технического оснащения детского сада в данном направлении выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации взаимодействия с родителями и воспитанниками в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями

(законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п        | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 239               |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 239               |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0                 |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0                 |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0                 |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 46                |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 193               |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          |                   |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 239/100%          |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0                 |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0                 |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 46/19,24          |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 46/19,24          |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 46/19,24          |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 46/19,24          |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 0,76              |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 33                |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 30/90,9           |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 27/81,8           |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 3/9,1             |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3/9,1             |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14/42,4    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/18,1     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/12,1     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/24,2     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/6,1      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/24,2     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/100     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 35/100     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/7,2      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,1 кв.м.  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 111,3кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да         |

**Общие выводы:** свою деятельность МДОУ осуществляет на основании правоустанавливающих документов, соответствующих требованиям современного законодательства.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом потребностей и интересов детей, поддержания детских инициатив.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Образовательный процесс

в ДООУ организуется с учётом следующих принципов: соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья; соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование; наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Кадровое обеспечение МДООУ д/с «Ландыш» соответствует видологии образовательного учреждения, требованиям, предъявляемым к реализации ООПДО.

Библиотечно-информационное обеспечение частично соответствует требованиям к реализации ООП. Необходимо: продолжить работу по укомплектованию ДООУ методическими пособиями в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования; активизации работы по использованию сайта ДООУ для информирования родителей (законных представителей) воспитанников и профессионального взаимодействия.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей.

Оснащенность помещений оборудованием и элементами развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки:

***требуется замена устаревшей детской мебели:***

- кровати- в 9 группах;
- шкафчики для раздевания- в 4 группах;
- мебели для организации рабочих мест педагогов;

***требуется замена игрового оборудования:***

- на участках-в 12 группах;
- в групповых помещениях (модульное оборудование)-в 8 группах
- установка теневых навесов-на 7 участках;

***требуется приобретение и замена технологического оборудования на пищеблоке;***

***приобретение жесткого напольного покрытия (муззал, спортзал, коридоры ДООУ);***

***приобретение мягкого напольного покрытия (муз. зал, спорт.зал);***

***приобретение оргтехники для организации работы узких специалистов (компьютеры, принтеры)***

***замена оконных блоков;***

***ремонт фасада здания;***

***ремонт кровли.***

**Материально-техническое обеспечение для по сопровождению родителей при организации взаимодействия в дистанционном режиме**

Оценка материально-технического оснащения детского сада в данном направлении выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации взаимодействия с родителями и воспитанниками в дистанционном формате отсутствует



стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Структура и содержание мониторинга качества образования отражают специфику образовательного учреждения.

Результаты анкетирования позволили констатировать, что большинство родителей дали высокую оценку деятельности ДООУ, а также выявили проблемы, требующие решения. Так самый низкий результатостается по подпараметру «оснащенность участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка».

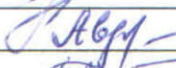
### **Рекомендации:**

- Осуществлять образовательную и иную деятельность ДООУ на основании правоустанавливающих документов, соответствующих требованиям современного законодательства.
- Продолжить работу по профилактике заболеваний воспитанников, совершенствование системы здоровьесбережения в ДООУ, что останется приоритетным направлением развития учреждения;
- Организовать работу по повышению квалификации педагогов в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Включить в план финансово-хозяйственной деятельности расходы на :
  - приобретение оборудования для участков ДООУ;
  - комплектование развивающей предметно-пространственной среды мобильным оборудованием для игр и образовательной деятельности;
  - укрепление учебно-методической и информационной базы для обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме.



➤ При планировании воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности учитывать результаты самообследования ДООУ.

Отчет подготовлен членами рабочей группы по проведению самообследования на основании приказа № 9 от 18 января 2021г заведующего МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова.

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Родькина Е.В.  |
|  | Авдонина О.В.  |
|  | Тверитина Н.Н. |
|  | Ревякина Н.А.  |